

Система работы с родителями в творческих коллективах МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный»



Докладчик: *Шишигина Н.П.*

Цель работы педагога с семьей

Планирование мероприятий и
организация работы с родителями в
интересах творческого и свободного
развития личности ребенка.



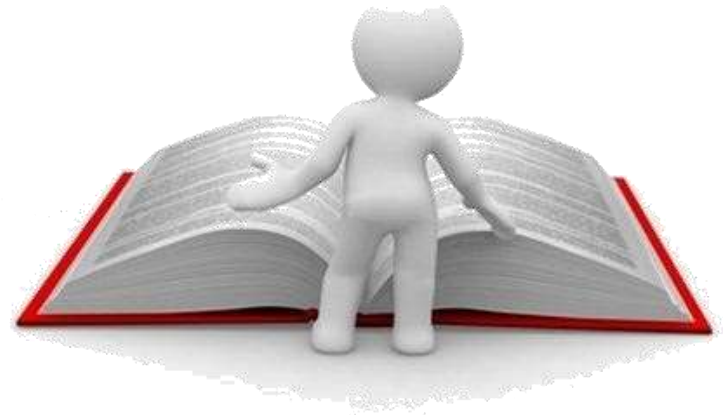
Задачи сотрудничества с родителями

- Установить партнерские отношения с семьей каждого обучающегося.
- Объединить усилия для полноценного развития и воспитания детей.
- Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки каждого ребенка.



Формы работы с семьей

1. Интерактивная
2. Традиционная
3. Просветительская
4. Государственно-общественная



Интерактивные формы работы



- анкетирование;
- диагностика;
- письменные отзывы родителей о деятельности педагога;
- посещение семьи на дому;
- конференция;
- индивидуальная консультация;



Конференция



- Конференция- форма педагогического просвещения, предусматривающая расширение, углубление и закрепление знаний о воспитании детей.
- Конференции могут быть научно-практическими, теоретическими, читательскими, по обмену опытом, конференция матерей, отцов.

Индивидуальная консультация



- Индивидуальная консультация (беседа)- эта форма самая распространенная и эффективная.
- Девиз консультации: «Мы вместе против проблемы, но не против друг друга».

Залог успешной консультации



- Приветствуйте родителей радостно и с энтузиазмом, тогда ваш настрой перейдет и к родителям.
- Называйте родителей по имени и отчеству.
- Будьте хорошим слушателем (умение слушать - успех любой консультации).
- Держите паузу.

Залог успешной консультации



- Если вы вынуждены сделать выговор, начните с похвалы.
- Сначала говорите о собственных ошибках, а затем уже об ошибках родителей.
- Выражайте родителям одобрение по поводу малейших их удач и отмечайте каждый их успех.
- Не стремитесь, во что бы то ни стало отстаивать собственную позицию.
- Учитывайте личные интересы родителей.

Традиционные формы работы



- ❖ дни открытых дверей;
- ❖ организация совместных досуговых мероприятий;
- ❖ творческие мастерские;
- ❖ родительские собрания



Дни открытых дверей



- Дни открытых дверей. Это не только средство удовлетворения интереса к тому, как живут дети в УДОД.
- Это способ познакомить родителей с содержанием, методами и приемами воспитания и обучения, с условиями работы творческих коллективов.

Формы досуговых мероприятий



- совместные праздники, подготовка концертов, спектаклей, мероприятий;
- просмотр, обсуждение фильмов и спектаклей;
- спортивные соревнования, конкурсы, КВН;
- домашние клубы выходного дня;
- кружки, организованные родителями.

Творческие мастерские



- **Под основной целью** функционирования творческих мастерских при организации работы с семьёй, подразумевается: создание условий для творческой самореализации детей и родителей и как результат – радость совместного творческого труда.

Родительское собрание



- это основная форма работы с родителями, в которой концентрируется весь комплекс психолого-педагогического взаимодействия образовательного учреждения и семьи;
- проведение встреч в виде формальных отчетов и поучающих бесед имеют негативные последствия.

В подготовке к родительскому собранию учитываются следующие моменты:

- за 2-3 недели до родительского собрания объявить дату проведения обучающимся;
- выступление педагога на собрании должно быть хорошо подготовленным, эмоциональным, доброжелательным;
- на собрании педагог должен познакомить родителей с правилами поведения обучающихся в УДОД, в объединении, требованиями к форме для занятий, с методами и формами обучения специальным навыкам по направлениям деятельности, о форме контроля и аттестации по окончании прохождения общеобразовательной программы.

Просветительская работа

- ❖ Разработка и ведение сайта педагога;
- ❖ Наглядная информация



Наглядная информация:



- - выставки тематические, посвященные какой-либо теме;
- - групповые выставки детских работ;
- - индивидуальные (персональные) выставки детских работ;
- - фотовитрины и фотоколлажи;
- - передвижная библиотечка;
- - статьи в газетах;
- - буклеты;
- - видеотека;

Государственно-общественные формы работы

- создание попечительских советов;
- создание совета родителей;
- вхождение родителей в управляющие советы учреждения, наблюдательные советы.

Правила эффективного взаимодействия педагога с родителями

1. Родителям нужна поддержка, помощь и добрый совет. Если вы ими располагаете, создайте необходимые условия для общения.

2. Не беседуйте с родителями второпях, на бегу; если вы не располагаете временем, лучше договоритесь о встрече в другой раз.

3. Разговаривайте с родителями спокойным тоном, не старайтесь назидать и поучать — это вызывает раздражение и негативную реакцию со стороны родителей.

4. Умейте терпеливо слушать родителей, давайте возможность высказаться по всем наболевшим вопросам.

5. То, о чем родители вам поведали, не должно стать достоянием других родителей, учащихся и педагогов.

